

TRAINING IA APLICADA A LA TERAPIA BREVE ORIENTADA EN SOLUCIONES.

2ª Edición. 27 de abril



LA CASA
ESCUELA CANARIA DE TERAPIA Y PRÁCTICA C.S.



DIRIGIDO A

- Profesionales con formación en Terapia Centrada en Soluciones, Terapia Breve o Terapia Sistémica
- Educador@s, trabajador@s sociales, psicólog@s, orientadores/as escolares, psiquiatras, coordinadores/as y supervisores de equipos, facilitadores/as, coaches y otros profesionales de la intervención psicosocial, educativa y de la salud mental.





FINALIDAD

El Training Avanzado en IA aplicada a la Terapia Sistémica Breve ha sido diseñado para:

- **Potenciar las habilidades de I@s profesionales y facilitar la integración efectiva de la Inteligencia Artificial (IA) en contextos terapéuticos, educativos y psicosociales.**
- **Integrar la Inteligencia Artificial (IA) como un recurso complementario de la práctica profesional**
- **Promover la calidad y la eficacia de las intervenciones mediante el uso de herramientas tecnológicas innovadoras.**
- **Mejorar las destrezas profesionales con apoyo de la Inteligencia Artificial (IA).**
- **Entrenar habilidades prácticas en el uso de IA para la atención directa, la supervisión de casos, el análisis y mejora de la propia práctica profesional y la construcción de intervenciones efectivas.**
- **Promover una reflexión ética y crítica sobre el uso de IA en la práctica profesional, asegurando su aplicación responsable.**
- **Promover la aplicación práctica y contextualizada de la IA en los diversos entornos profesionales de las y de los participantes.**



METODOLOGÍA I

- ❑ **Aprendizaje experiencial y basado en la práctica.** Se prioriza la experiencia directa sobre la teoría. Las y los participantes trabajan con ejercicios prácticos, simulaciones, análisis de casos y role-playing, utilizando la IA como apoyo para entrenar habilidades reales de intervención, supervisión y reflexión profesional.
- ❑ **Integración de la IA como recurso complementario** La Inteligencia Artificial se utiliza como una herramienta al servicio del profesional, no como sustituto. Se entrena su uso para: Generar preguntas útiles. Analizar patrones conversacionales. Detectar oportunidades de cambio. Diseñar intervenciones y devoluciones.
- ❑ **Supervisión y feedback continuo.** Durante el training, la IA se emplea como apoyo para ofrecer **retroalimentación estructurada y orientada a soluciones**. Las y los participantes reciben feedback tanto individual como grupal, facilitando la identificación de fortalezas, avances y áreas de mejora en su práctica profesional.
- ❑ **Práctica deliberada asistida por IA.** Se diseñan y entrenan planes personalizados de práctica deliberada, utilizando la IA como espacio seguro para ensayar preguntas, intervenciones y conversaciones profesionales, favoreciendo el desarrollo progresivo de competencias en la intervención
- ❑ **Flexibilidad y adaptación a los contextos profesionales.** El contenido y los ejercicios se ajustan a los contextos reales de las y los participantes (clínico, educativo, psicosocial, institucional), permitiendo una aplicación personalizada de la IA según las necesidades y demandas del grupo de alumnas/os.
- ❑ **Reflexión ética y profesional.** El training incluye espacios específicos para reflexionar sobre los límites, riesgos y dilemas éticos del uso de la IA, promoviendo un posicionamiento profesional responsable, crítico y consciente.



METODOLOGÍA II

Estructura de cada sesión

Cada sesión combina:

1. **Presentación breve** para contextualizar los conceptos clave.
2. **Actividades prácticas** con IA (simulaciones, ejercicios, role-playing...).
3. **Feedback en tiempo real** y análisis orientado a soluciones.
4. **Reflexión grupal** sobre aprendizajes y aplicaciones prácticas.
5. **Propuestas de práctica entre sesiones** para consolidar lo aprendido.

¿Qué te llevarás al finalizar el training?

Al finalizar la formación no solo habrás aprendido a usar herramientas de IA, sino que habrás incorporado una nueva manera de pensar y sostener tu práctica profesional.

Serás capaz de:

- Pensar mejor tus intervenciones con apoyo de la IA.
- Preparar sesiones, entrevistas y devoluciones con mayor claridad.
- Analizar conversaciones y detectar oportunidades de cambio.
- Crear y utilizar inteligencia artificial avanzada para mejorar la calidad de tu trabajo.
- Organizar mejor tu práctica profesional y reducir carga mental.
- Entrenar tus habilidades profesionales de forma deliberada.
- Integrar la innovación sin perder el enfoque humano y relacional.
- Aumentar de forma exponencial la eficiencia, efectividad y eficacia de tu trabajo



CONTENIDOS

Entre otros contenidos destacamos:

- Integración útil y ética de la Inteligencia Artificial en la Práctica Orientada en Soluciones.
- Uso avanzado de ChatGPT y Gemini como apoyo al pensamiento profesional, la intervención y la supervisión.
- Construcción de preguntas útiles y centradas en soluciones con apoyo de IA.
- Microanálisis de oportunidades y análisis de sesiones o entrevistas.
- Supervisión de casos asistida por Inteligencia Artificial.
- Creación y uso de GPTs personalizados y asistentes propios para la mejora de la práctica profesional.
- Introducción a la creación de aplicaciones sencillas (apps) con IA, orientadas a necesidades reales del trabajo profesional.
- Organización del trabajo mediante proyectos y uso estructurado de la IA.
- Práctica deliberada y entrenamiento de habilidades con apoyo de IA.
- Simulaciones y role-playing asistidos por Inteligencia Artificial.
- Uso de herramientas y dispositivos útiles para el trabajo diario (NotebookLM, extensiones, grabación y análisis de audio, etc.).
- Reflexión ética y profesional sobre los límites, riesgos y posibilidades de la IA.





CRONOGRAMA

Horario de todas las sesiones: de 16:00 a 20:00 (hora de Canarias)

Modalidad: online en directo por Zoom



Calendario de sesiones

- **Sesión 1:** Lunes, 27 de abril de 2026
- **Sesión 2:** Lunes, 18 de mayo de 2026
- **Sesión 3:** Lunes, 15 de junio de 2026
- **Sesión 4:** Viernes, 10 de julio de 2026

Pausa en agosto

- **Sesión 5:** Lunes, 28 de septiembre de 2026
- **Sesión 6:** Lunes, 26 de octubre de 2026
- **Sesión 7:** Viernes, 13 de noviembre de 2026
- **Sesión 8:** Viernes, 4 de diciembre de 2026
- **Sesión 9:** Lunes, 25 de enero de 2027
- **Sesión 10:** Lunes, 8 de febrero de 2027



PROCESO DE INSCRIPCIÓN

El proceso de inscripción al **Training Avanzado en Inteligencia Artificial aplicada a la Práctica Orientada en Soluciones (II Edición)** se realiza de la siguiente manera:

1. Formulario de inscripción

La persona interesada deberá cumplimentar el formulario de inscripción disponible en el siguiente enlace:

<https://forms.gle/1ddLMDDZELXcfxQT7>

2. Confirmación e instrucciones de pago

Una vez enviado el formulario, la persona inscrita recibirá un correo electrónico confirmando la inscripción

3. Coste y pagos

Se paga de forma fraccionada a través de una cuota de **70 euros mensuales que se pagan cuando finaliza cada sesión**. El training consta de 10 sesiones, que se abonarán de forma progresiva a lo largo del desarrollo del programa.



INFORMACIÓN IMPORTANTE

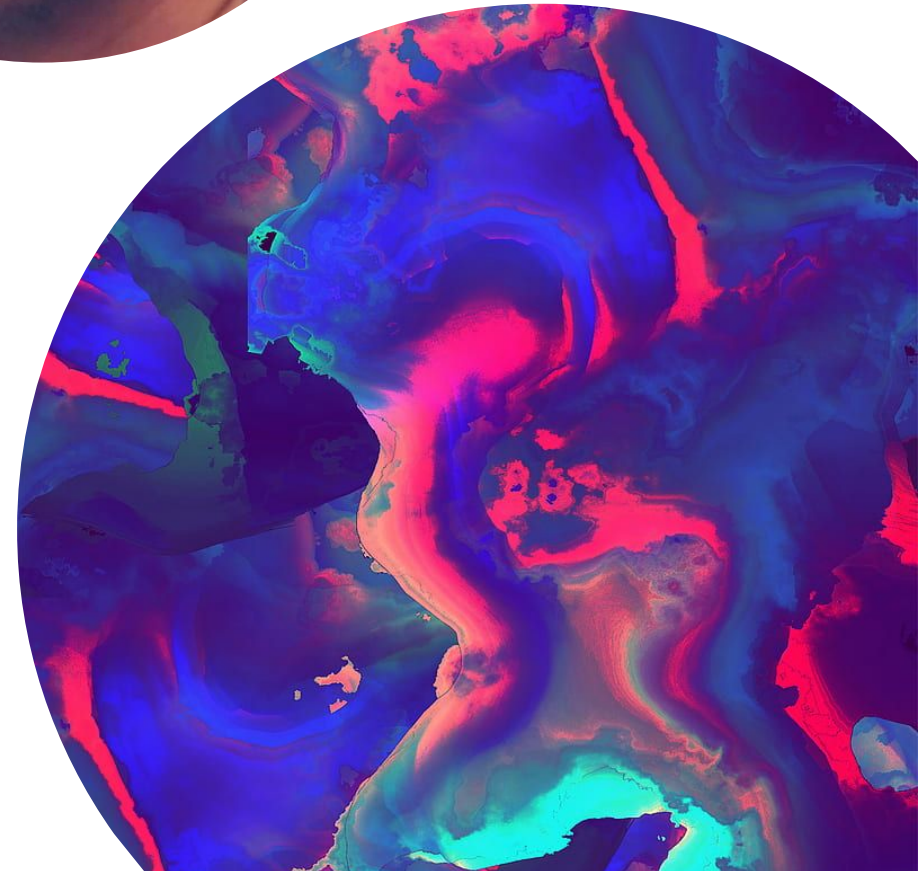
- ❑ **Preferencia:**
Tendrán prioridad aquell@s profesionales con formación previa en Terapia y/o Práctica Centrada en Soluciones. Grupo reducido
- ❑ **Modalidad:**
El training se impartirá a través de **Zoom**
- ❑ **Horario:**
Se desarrollará en horario de 16:00 a 20:00 h (horario de Canarias), una sesión al mes.
- ❑ **Acreditación:** Este training está avalado por la Escuela Canaria de Práctica Centrada en Soluciones, **LA CASA** y por la **IASTI**, International Alliance of Solution Focused Training Institutes).

FORMADORES/AS.

TONI MEDINA

Psicólogo acreditado por la Alianza Internacional de Institutos de Formación Centrados en Soluciones (IASTI). Toni se especializó en intervención familiar y psicosocial, y en intervención sistémica breve centrada en soluciones. Desempeña su labor en los servicios sociales del Ayuntamiento de La Laguna, en Tenerife, trabajando en un equipo interdisciplinar de apoyo a la infancia, adolescencia y familia. Viene profundizando y aplicando el enfoque centrado en soluciones desde el año 2005. Su interés se ha centrado en la atención psicosocial, en la protección a la infancia y adolescencia vulnerable y el apoyo a sus familias. Ha publicado diversos artículos y capítulos relacionados con la aplicación del enfoque centrado en soluciones.

Toni dedica una parte importante de su vida a ayudar a los niñ@s, adolescentes y familias en situación de vulnerabilidad a lograr por sí mismas un mayor grado de bienestar en sus vidas y en sus relaciones, Imparte formación a otros profesionales en la práctica centrada en soluciones. Ha impartido formación en el Experto Universitario en Intervenciones Sistémicas Breves de la Universidad de la Laguna, Canarias, España, así como múltiples cursos, conferencias, talleres y seminarios para grupos, organizaciones públicas y privadas nacionales e internacionales. En el año 2011 inició un proyecto de investigación que culminó en el 2014, que trataba de estudiar los efectos de la práctica centrada en soluciones en el sistema de protección a la infancia de la isla de Tenerife, España. Esta investigación recibió dos premios a nivel estatal e internacional, tanto por parte de la FEATF (Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar) como de la EBTA (Asociación Europea de Terapia Breve) Toni Medina es miembro de la EBTA, integrante de la comisión de cooperación internacional de la EBTA, miembro de la IASTI, presidente de la Asociación IMAGINE para la Investigación y Desarrollo de la Práctica Centrada en Soluciones y director académico de la Escuela Canaria de Terapia y Práctica Centrada en Soluciones, LA CASA. Toni se ha interesado recientemente en las aplicaciones de la IA en Terapia Sistémica Breve



FORMADORES/AS.

SEBASTIEN VERNIEUWE

Sebastien Vernieuwe es miembro del personal de formación permanente del **Instituto Korzybski**, instituto fundador y promotor del modelo de Brujas para la terapia centrada en soluciones es uno de los centros de referencia mundial en el modelo centrado en soluciones. Como psicoterapeuta y profesional de la educación especial, una de sus áreas de interés ha sido desde hace mucho tiempo **las posibilidades y los peligros de la evolución digital para el bienestar de las personas**. Durante la última década ha estado capacitando a psicoterapeutas y profesionales que intervienen con adolescentes y jóvenes en la aplicación del enfoque centrado en soluciones, y en el abordaje de situaciones problemáticas actuales relacionadas con las nuevas tecnologías y el mundo digital: hábitos de juego e Internet. El interés actual de Sebastien es la rápida evolución de la IA, y los nuevos desafíos a explorar que está ofreciendo. Tiene una amplia experiencia en el trabajo residencial y ambulatorio, en la formación, en atención especializada a jóvenes, orientación individual, grupal y contextual, psicoterapia, team building y coaching. Se ha especializado en adicción a Internet y a los juegos . Se ha formado en metodologías sistémicas.

Fundador-presidente de Thepco vzw , una organización con la misión de ofrecer terapia y asesoramiento pedagógico a jóvenes y familias socialmente vulnerables e implementar un trabajo orientado a soluciones en el cuidado de estos jóvenes.



FORMADORES/AS.

ENRIQUE PUEBLA

Enrique Puebla es psicólogo clínico chileno con más de una década dedicado a la Terapia Breve Centrada en Soluciones (TBCS) y al desarrollo de herramientas innovadoras de IA para la práctica terapéutica. Su formación incluye estudios en psicología clínica, psicoterapia sistémica y psicología de la salud, además de una sólida trayectoria en docencia, investigación y divulgación del enfoque centrado en soluciones en América Latina.

Ha sido ponente en congresos internacionales y ha impartido numerosos talleres especializados sobre la práctica centrada en soluciones, con especial foco en la observación y el microanálisis de las conversaciones terapéuticas.

Enrique Puebla es reconocido por el desarrollo del “Microanálisis de Oportunidades”, una herramienta conceptual y práctica que facilita la organización de la entrevista centrada en soluciones. Este enfoque, inspirado en la obra de Joel Simon, con quien se formó directamente, permite al terapeuta identificar y aprovechar los momentos conversacionales de cambio, transformándolos en oportunidades concretas para el avance del cliente. Su trabajo ha contribuido a que profesionales de distintas disciplinas puedan refinar su escucha, su timing interventivo y su sensibilidad al lenguaje del cliente.

Actualmente, Enrique está liderando un proyecto de inteligencia artificial para analizar conversaciones terapéuticas.

